

第1学年2組 道徳科学習指導案

- 1 主題名 主題名 みんなとなかよく B「友情，信頼」
「友達と仲よくし，助け合うこと。」 教材名「二わのことり」

2 主題設定の理由

○ 本学級の子どもたちは，入学当初に比べて自分から積極的に友達に話しかけ，友達の輪をひろげつつある。学校生活にも慣れ，友達が困っていると積極的に手を伸ばし，友達を大切にする姿も見られる。しかし一方で，自分の気持ちばかりを主張してしまい，友達のことを思って大切にすることが難しい様子も見られる。そこで，友達の輪が広がり，自分の思いだけでなく友達の思いを考え，大切にすることの喜びに気付くことができるこの期に本主題を取りあげる。そして，学級での生活を共にしながら一緒に勉強したり，仲良く遊んだり，困っている友達のことを心配して助け合ったりする経験を積み重ねて友達のよさをより強く感じさせたい。このことは，互いに認め合い，友情を深め，助け合うことのできる子どもを育てる上からも意義深い。

○ 「友情」とは，家族以外で深いかわりを持つ存在の友達同士の間にも生まれる情であり，友達関係は，共に学んだり，遊んだりすることを通して，互いに影響し合って構築されるものである。児童にとっては，友達関係の状況によって学校生活が大きく変化すると言っても過言ではない。互いに信頼し，認め合い，協力し合っていくことでより良い友達関係を築いていくことができる。

本主題に関しては，これを受けて，本主題では「友達と仲良くし大切にすること」のよさをとらえさせたい。これは中学年の，友達と互いに理解し，信頼し，助け合うことを学ぶ学習，高学年の友達と互いに信頼し，学び合って友情を深め，異性についても理解しながら，人間関係を築いていくことの大切さを捉える学習へと発展する。

○ 本主題の指導に当たっては，友達と同じ気持ちになって行動すると相手も自分も嬉しくなることに気づき，友達と仲良くしようとする心情を育てることをねらいとしている。そのために教材として「二わのことり」を取りあげる。本教材は，主人公のみそさざいが，やまがらの誕生日会を受けながら，他の小鳥たちとうぐいすの家へ行ってしまふ。しかし，寂しく待っているだろうやまがらのことを思い，うぐいすの音楽会の練習をそっと抜け出して，やまがらの家へ行くという内容である。本教材は，山奥のさびしい場所の友達の誕生日をお祝いしに行くか，楽しい音楽会の練習に行くか，友達のことを思いながらも自分の気持ちに揺れ，迷う気持ちを心の円グラフを用いて気付かせ，役割演技を行い，友達と同じ気持ちになって行動する大切さを捉えることのできる教材である。本時指導に当たっては，まず，導入段階で，資料と事前アンケートの結果，友達を大切にしたい経験をもとに，「ともだちをたいせつにできるかな。」という本時のめあてをつかませる。次に，展開段階ではみそさざいの思いに共感したり，自分の体験と重ねたりして考えた「うぐいすのうちの音楽会の練習」と「やまがらの誕生日のお祝い」を心の円グラフを用いて交流し，初めはうぐいすのうちにいったが，途中でやまがらのうちへいった理由を考える。その際，「みそさざいは，どんな気持ちでそっと抜け出してやまがらのうちへいったのでしょうか。」という発問と役割演技を通して，「友情」の価値に迫ることができるようにする。最後に終末段階では，自分が友達のことを考えて行った時のことを話し合い，これからの生活において友達と仲良くし，助け合っていくとする思いをもつことができるようにする。

3 ねらい

友情とは，共に学んだり，遊んだりすることを通して互いに影響し合って構築される関係であり，友達と同じ気持ちになって行動すると，相手も自分も嬉しくなることに気づき，友達と仲良くしようとする心情を育てる。

4 本時の展開

段階	学習活動と予想される子どもの反応	教師の具体的な支援
導入	<p>1 友達がいてよかったなと思った経験や思いを交流し、本時のめあてをつかむ。</p>	<p>○ 友達と楽しく過ごしたことについての興味を持たせ、めあてをつかませるために、友達がいてよかったなと思った経験を思い出させて交流し、本当に大切にできているか振り返らせるようにする。</p>
展開	<div data-bbox="204 315 991 488" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・友達と一緒に遊んだとき、楽しかったです。 ・友達から一緒に遊ぼうと言われたときです。 ・ひとりぼっちの時に、声をかけてくれて嬉しかったです。 ・友達とけんかしたけど仲直りできたときです。 </div> <div data-bbox="304 510 917 577" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px; margin: 10px auto; width: fit-content;"> <p>ともだちと なかよくできているかな。</p> </div> <p>2 教材「二わのことり」をもとに、みそさざいの気持ちや思いを考え、話し合う。</p> <p>(1) みそさざいが、やまがらのうちと、うぐいすのうちのどちらに行こうか迷っていることに気付かせ、なぜ迷っているのか話し合う。</p> <div data-bbox="204 779 592 1055" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・うぐいすさんの家も行きたいけど、誕生日のお祝いをしてあげたいな。 ・音楽の練習も大事だけど、誕生日はもっと大切だよな。 ・誰か来てくれるのを待っているはず。 </div> <div data-bbox="603 779 991 1055" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・みんなが行くから、ぼくもうぐいすの家に行こうかな。 ・うぐいすの家は明るいし、音楽会の練習もしないといけない。 ・行ってあげたいけど、やまがらの家は遠くて寂しいから…。 </div> <p>(2) みそさざいがうぐいすのところへ行っても全然楽しくない理由と、そっと抜け出したときの気持ちを話し合い、みそさざいとやまがらが会えた時の役割演技をする。</p> <div data-bbox="204 1193 991 1361" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">〈そっと抜け出したときの気持ち〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・やまがらさんはひとりでまっているから寂しいだろうな。 ・きっと、だれかくるのをまっているんじゃないかな。 ・ひとりで待つのは悲しいだろうな。 </div> <div data-bbox="331 1373 448 1458" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="730 1373 847 1458" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="220 1462 592 1630" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">〈やまがらの気持ち〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・待っていたよ。 ・とっても嬉しい。 ・来てくれてありがとう。 </div> <div data-bbox="619 1462 991 1630" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">〈みそさざいの気持ち〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ・遅くなってごめんね。 ・喜んでくれてわたしもうれいな。 </div> <div data-bbox="193 1653 1002 1702" style="border: 1px solid black; text-align: center; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>おたがいに おなじきもちになれる ともだち</p> </div>	<p>○ うぐいすの家とやまがらの家のどちらに行こうか迷う気持ちを円グラフで表し、やまがらの誕生日のお祝いと音楽会の練習で、どうしたらよいか迷う気持ちを共有させる。</p> <p>※「そんなに心配ならば、やまがらさんのもとへ、早く行ってあげたらいいのではないかな。」</p> <p>○ そっと抜け出して、やまがらの家へいったみそさざいの気持ち考えさせるために、みそさざいが、やまがらに会いに行った時の場面を役割演技して、気持ちを考え発表し、交流させる。</p> <p>※「みそさざいは、どんな気持ちでそっと抜け出してやまがらのうちへ行ったのでしょうか。」</p> <p>※「最後にみんなは、誰と友達になりたい？」</p>
終末	<p>3 自分が友達のことを考えて行った時の気持ちや、友達からされて嬉しかったことを交流する。</p> <div data-bbox="204 1821 991 2033" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・昼休み、転んでしまってけがをしたとき時、〇〇さんから、「保健室に一緒に行こう。」と言われてうれしかった。 ・友達が一人で遊んでいたから、初めは恥ずかしくて声をかけられなかったけど、「一緒に遊ぼう。」と言えてよかった。友達がにっこりしました。 </div>	<p>○ 自分の生活を振り返り、友達のことを思って仲良くしようと思ってきたことや、これからしてみたいことを発表し、それらが大切にしているということを交流する。</p> <p>※「友達のことを考えて、できたことや、してもらったこと、友達の為にしてみたいことはあるかな。」</p>