

第5学年1組 外国語活動指導案

単元名 LET'S TRY Unit6 ALPHABET アルファベットとなかよし JTE
ALT

単元目標

- 身のまわりにはアルファベットで表されているものがあることに気付き、その読み方に慣れ親しむ。
- 自分の姓名の頭文字を伝え合う。
- 相手に伝わるように工夫しながら、自分の姓名の頭文字を伝えようとする。

単元計画（全4時間）

- 身の回りにはアルファベットの文字で表されているものがあることに気付き、活字体の大文字・小文字の読み方を知る。（1時間）
- 活字体の大文字・小文字とその読み方に慣れ親しむ。（2時間）……本時3/4
- 相手に伝わるように工夫しながら、自分の名前の文字を伝えようとする。（1時間）

使用表現・語彙

- (The "A" card), please. Here you are. Thank you. You're welcome. Is this OK? It's the crazy word.
- 大文字(A~Z),小文字 (a~z) the, card, alphabet, please, here, thank, welcome, 数(21~30, 0), book, drum, fish, gorilla, hat, ink, jet, king, monkey, notebook, pig, queen, rabbit, sun, tree, umbrella, violin, watch, box, yacht

日時 平成30年11月8日（木）5校時 5年1組教室にて
主眼

- 楽しみながら大文字と小文字の組み合わせや言葉づくりに取り組み、アルファベットの名称読みに慣れ親しむことができるようにする。

準備 展開 アルファベットカード、絵カード、デジタル教材、振り返りカード

配時	児童の活動内容	指導上の留意点
5	1 挨拶をし、歌を歌って本時のめあてをつかむ。 ・挨拶、簡単なやり取りをし、歌を歌ってアルファベットの学習への意欲を高める。 【Let's Sing】ABCsong <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;"> Today's goal : アルファベットの大文字小文字をたしかめ、言葉遊びをしよう。 </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日時、天気などを尋ね、英語を話しやすい雰囲気をつくる。 ○ 大文字の映像、小文字の映像で歌い、既習内容を想起させるとともに、本時学習への意欲を喚起する。
5	2 絵本の読み聞かせを聞き、英語でストーリーを楽しむとともに、英語を読むことへの関心・意欲を高め、 ・絵本 No,David!の読み聞かせを聞き、英語、アルファベットへの関心を高める。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 意味を想像しながら聞くことのできる短い絵本の読み聞かせにより、英語への親しみや関心を喚起する。
5	3 文字の「名称読み」と発音、言葉に慣れ親しむ。 ○ 【CHANT(Phonics)】 ジングル ・デジタル教材の映像、音声に合わせて発声し、楽しむ。	<ul style="list-style-type: none"> ○ 「教材道具箱」のジングルを活用し、声を出してアルファベットの読み、音とその文字から始まる言葉に親しむ。
10	○ 【Activity】 Big letter and small letter pelmanism ・グループでアルファベットカード神経衰弱をし、大文字と小文字を正しく組み合わせるゲームをする。 (A, I, N, P, S, Tと a, i, n, p, s, t の6組のカード)	<ul style="list-style-type: none"> ○ ゲームの進め方が分かるよう、ALTとのデモンストレーションを行う。 ・裏返したカードの組み合わせが正しいか "Is this OK?" と確かめる。
15	○ 【Activity】 Make the crazy words. ・グループで a, i, n, p, s, t の6つの文字を組み合わせ、 「でたらめ言葉」 （存在しない言葉）をつくる。 ・一文字ごとに「音」を確かめながら、「でたらめ言葉」をつくったり、できた 「でたらめ言葉」 を読んだりすることを楽しむ。決めことば "It's a crazy word."	<ul style="list-style-type: none"> ○ 6つの文字のいくつかを使うと言葉づくりができることを例示してから自由に「でたらめ言葉」づくりをさせる。偶然、実際に存在する言葉ができた場合には、その言葉の意味を紹介する。
5	4 振り返りカードで本時の活動を振り返る。 ・振り返りカードの6文字の大文字の下に小文字を書いて復習する。 ・挨拶をする。 Let's finish today's English lesson.	<ul style="list-style-type: none"> ○ 英語を使おうとする態度でよかったところをほめる。