第５学年　算数科学習指導案

１　単元　平均

２　主眼

値に０を含む場合の平均は、値が０を含む場合も調べた個数に含めて数量の合計を個数でわって求めるということを理解し、平均を求めることができる。

３　本時の学習活動（２／４）

段階	学習活動	具体的な手立て　※評価
知る（説明）	１　予習をもとにわかったこと、わからなかったことを交流し、本時のめあてを立てる。 ○予習の問題場面と解決過程を確かめる。 値に 0 をふくむ場合の平均は、どのように求めたらよいのだろうか。 下の表は、そうたさんの家で料理に使ったたまごの個数を表しています。 １日平均何個のたまごを使ったことになりますか。 料理に使ったたまごの個数 曜日：月 火 水 木 金 土 たまごの個数（個）：3 2 0 1 3 6 ６日間に使った数の平均を求める→０個の日も日数に含める （３＋２＋０＋１＋３＋６）個÷６日間＝２．５個 値が０をふくむ場合も、調べた個数にふくめ、合計を個数でわる。	【予習内容】 0 を含むの場合の平均を求める。 【困難度査定】 ◇水曜日が０個であるため、水曜日を日数に含めず、６日間ではなく５日間とし、平均を求める際にたまごの合計数÷５日間で計算し、３個にしている。 ○　水曜日が０個であっても、６日間で使ったたまごの個数の平均を求めるので、使ったたまごの合計の数を６でわって平均を求めることを確認する。 ○　平均は小数で表すことを確認するとともに、２．５個はどのくらいの量になるのか図で説明し、量感をつかませる。
たしかめる（理解確認）	２　習得した考えを使って練習問題に取り組む。 ○自力解決、ペア確認、全体確認を行う。 1　下の表は，みくさんが５日間に読んだ本のページ数を表しています。 曜日：月 火 水 木 金 読んだページ数（ページ）：40 15 0 28 23 みくさんは，１日に平均何ページ読んだことになりますか。 (40＋15＋０＋28＋23）ページ÷５日間＝21.２ページ 2　下の表は，かんたさんの学校の５年生の，先週欠席した人数を表したものです。この週は，１日に平均何人欠席したことになりますか。答えは１～４から１つ選んで，その番号を書きましょう。 欠席した人数 曜日：月 火 水 木 金 人数（人）：4 0 3 0 5 1　12人　2　4人　3　2.4人　4　2.2人 （４＋０＋３＋０＋５）人÷５日間＝2.４人	○　1では４日間ではなく５日間で割っているか、2では人数が 0 の場合が２日間あるものの、残りの３日間ではなく５日間で割っているか、正しい答えを選択しているかを机間巡視をしながら確認する。 ○　自力解決後に、ペア交流と全体交流の場を設定し、平均の求め方の理解状況を確認し、習熟を図る。 ※値が 0 でも調べた個数にふくめ、合計を個数でわって平均を求めることができる。
深める（理解深化）	３　思考を深める問題を解き、考えを交流し合う。 はなさんのソフトボールチームは、となり町のチームと試合をしました。 １試合目は３点、２試合目は６点、３試合目は５点、４試合目は０点、５試合目は４点でした。 はなさんのチームの平均得点を求めます。 【たかしさんの考え】 （３＋６＋５＋４）÷４＝4.5　　平均得点は4.５点 たかしさんの考えはまちがっています。 まちがっている理由を説明し、正しい答えを求めましょう。 ４試合目は０点だが、その試合も試合数に含める→５試合した （３＋６＋５＋０＋４）点÷５試合＝3.６点	○　間違っている理由を説明し、正しい答えを求める【誤答】の問題に取り組ませる。 ○　説明をする際に使うべきキーワードを全体で考えさせる。 ○　まず、グループで考えをまとめさせ、解き方が説明できるようにする。
振り返る（自己評価）	４　本時を振り返り、「分かったこと」「難しかったこと」を明らかにする。 ・０を含む時も、個数に含めて全体÷個数をして平均を求めることがわかった。 ○次時に向けた予習内容を知る。 下の表は、ある牧場が１月から４月までの４か月間に使ったえさの量を表しています。 これからも同じようにえさを使っていくとすると、この牧場で１年間に何kgのえさを使うことになるか考えましょう。 牧場のえさの量（１月から４月） 月：1 2 3 4 えさの量（kg）：620 590 560 630	○　理解状況を把握するために、分かったことや難しかったことを書かせ、ペア交流と全体交流をさせる。 ○　次時に向けた予習内容を確認し、次時の見通しをもたせる。