

第2学年なのはな 算数科学習指導案

1 単元 かけざん(1)

2 主眼

| 児童 | 2年生 KY 児 | 2年生 SM 児 | 2年生 SK 児 | 2年生 WK 児 |
|----|---|--|---|---|
| | シールの数を数えて、2の段の九九をつくり教師に続いて九九を唱えることができる。 | たしざんで2の段の九九をつくり、教師に続いて九九を正しく唱えることができる。 | 2の段が2こずつふえていることに気づき、2のだんをつくり教師に続いて九九を唱えることができる。 | ○→式の流れで2の段をつくることができ、教師に続いて九九を唱えることができる。 |

3 本時の学習活動

| | | | | |
|------|---|--|---|--|
| 学習① | <p>【教える】 2こずつショップで 買いものを しよう！</p> <p>1 問題文を読み、かけざんの式をつくる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 150px;"> <p>いちごを 2こずつ買います。 お客さんは 何こ いちごを 買えますか。</p> </div> <p>2 ブロックやシールを用いて、式が合っているか確かめる。 ずつ→赤シールの数 ぶん→お客さんの数</p> | | | |
| 学習② | <p>【鍛える】</p> <p>1 二の段の九九表を見ながら教師に続いて正しく唱える。</p> <p>2 チャレンジ問題を解く。(2×5)</p> | <p>1 二の段の九九を教師に続いて表を見ながら正しく唱える。</p> <p>2 チャレンジ問題を解く。(2×10)</p> | <p>1 二の段の九九を教師に続いて唱える。</p> <p>2 チャレンジ問題を解く。(2×10)</p> | |
| お楽しみ | <p>1 できるようになったこと、がんばったことの発表</p> <p>2 お楽しみ活動</p> | | | |

4 本時ワークシート及び板書

かけざん 二のだん九九

| | | |
|---|-------------------|--------------------------------|
|  | $2 \times 1 = 2$ | に いちがに $2 \times 1 = 2$ |
|  | $2 \times 2 = 4$ | に にんがし $2 \times 2 = 4$ |
|  | $2 \times 3 = 6$ | に さんがろく $2 \times 3 = 6$ |
|  | $2 \times 4 = 8$ | に しがはち $2 \times 4 = 8$ |
|  | $2 \times 5 = 10$ | に ごじゅう $2 \times 5 = 10$ |
|  | $2 \times 6 = 12$ | に ろくじゅうに $2 \times 6 = 12$ |
|  | $2 \times 7 = 14$ | に しちじゅうし $2 \times 7 = 14$ |
|  | | に はちじゅうろく $2 \times 8 = 16$ |
|  | | に くじゅうはち $2 \times 9 = 18$ |

児童用 ワークシート

| かけざん 二のだん九九 | |
|---|--------------------|
|  | $2 \times 1 = 2$ |
|  | $2 \times 2 = 4$ |
|  | $2 \times 3 = 6$ |
|  | $2 \times 4 = 8$ |
|  | $2 \times 5 = 10$ |
|  | $2 \times \quad =$ |
|  | $2 \times \quad =$ |
|  | |
|  | |

板書用 ワークシート

| |
|--------------------------------|
| に いちがに $2 \times 1 = 2$ |
| に にんがし $2 \times 2 = 4$ |
| に さんがろく $2 \times 3 = 6$ |
| に しがはち $2 \times 4 = 8$ |
| に ごじゅう $2 \times 5 = 10$ |
| に ろくじゅうに $2 \times 6 = 12$ |
| に しちじゅうし $2 \times 7 = 14$ |
| に はちじゅうろく $2 \times 8 = 16$ |
| に くじゅうはち $2 \times 9 = 18$ |

板書用 九九表