

第2学年なのはな 算数科学習指導案

1 単元 かけざん(1)

2 主眼










児童	2年生 KY 児	2年生 SM 児	2年生 SK 児	2年生 WK 児
	シールの数を数えて、2の段の九九をつくり教師に続いて九九を唱えることができる。	たしざんで2の段の九九をつくり、教師に続いて九九を正しく唱えることができる。	2の段が2こずつふえていることに気づき、2のだんをつくり教師に続いて九九を唱えることができる。	○→式の流れで2の段をつくることができ、教師に続いて九九を唱えることができる。

3 本時の学習活動










学習①	<p>【教える】 2こずつショップで 買いものを しよう！</p> <p>1 問題文を読み、かけざんの式をつくる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-left: 150px;"> <p>いちごを 2こずつ買います。 お客さんは 何こ いちごを 買えますか。</p> </div> <p>2 ブロックやシールを用いて、式が合っているか確かめる。 ずつ→赤シールの数 ぶん→お客さんの数</p>			
学習②	<p>【鍛える】</p> <p>1 二の段の九九表を見ながら教師に続いて正しく唱える。</p> <p>2 チャレンジ問題を解く。(2×5)</p>	<p>1 二の段の九九を教師に続いて表を見ながら正しく唱える。</p> <p>2 チャレンジ問題を解く。(2×10)</p>	<p>1 二の段の九九を教師に続いて唱える。</p> <p>2 チャレンジ問題を解く。(2×10)</p>	
お楽しみ	<p>1 できるようになったこと、がんばったことの発表</p> <p>2 お楽しみ活動</p>			

4 本時ワークシート及び板書

かけざん 二のだん九九

	$2 \times 1 = 2$	に いちがに $2 \times 1 = 2$
	$2 \times 2 = 4$	に にんがし $2 \times 2 = 4$
	$2 \times 3 = 6$	に さんがろく $2 \times 3 = 6$
	$2 \times 4 = 8$	に しがはち $2 \times 4 = 8$
	$2 \times 5 = 10$	に ごじゅう $2 \times 5 = 10$
	$2 \times 6 = 12$	に ろくじゅうに $2 \times 6 = 12$
	$2 \times 7 = 14$	に しちじゅうし $2 \times 7 = 14$
		に はちじゅうろく $2 \times 8 = 16$
		に くじゅうはち $2 \times 9 = 18$

児童用 ワークシート

かけざん 二のだん九九	
	$2 \times 1 = 2$
	$2 \times 2 = 4$
	$2 \times 3 = 6$
	$2 \times 4 = 8$
	$2 \times 5 = 10$
	$2 \times \quad =$
	$2 \times \quad =$
	
	

板書用 ワークシート

に いちがに $2 \times 1 = 2$
に にんがし $2 \times 2 = 4$
に さんがろく $2 \times 3 = 6$
に しがはち $2 \times 4 = 8$
に ごじゅう $2 \times 5 = 10$
に ろくじゅうに $2 \times 6 = 12$
に しちじゅうし $2 \times 7 = 14$
に はちじゅうろく $2 \times 8 = 16$
に くじゅうはち $2 \times 9 = 18$

板書用 九九表