

第3学年3組 英語科学習指導案

- 1 単元 “The person I respect” を1分間でプレゼンテーションしよう
 「Striving for a Better World」(Unit6 NEW HORIZON ENGLISH COURSE 3)
- 2 本時 令和元年12月23日(月) 第3校時 場所 3年3組教室 (9/13時間)
- (1) 本時の指導観
 前単元までの英文読解に関して、子どもたちは、概要・要点をつかむという内容理解の方法を大切にしてきた。また、前時までに、子どもたちは、中学校最後の文法事項として、文による後置修飾の文(接触節、関係代名詞)を学習し、より良い世界のために闘う一人として、アウンサンスーチーの半生について、辞書を用いながら、個人で、また、教え合いながら読み進めている。
- 本時では、前時までに行った個人での読み取りの内容を確認し、振り返りを行う。知らない、分からない部分があっても、英文の構造をつかんだり、語のもつイメージを膨らませたりしながら、前後の内容から、推測しながら読み進めることの面白さに気づかせたい。
- (2) 本時の主眼
 英文の構造や、語の造り、語のもつイメージを確認しながら、アウンサンスーチーの半生についての内容を振り返りながら理解することができる。
- (3) 振り返りの視点
- ・ 後置修飾の文を用いて、アウンサンスーチーを紹介したり、それに対する自分の考えを表現したりする。
 - ・ 本文で用いられている文を真似て、それについて初歩的な英文で自分の考えを述べる。
- (4) 準備 パソコン、プロジェクト、ワークシート、ダイアリーノート、辞書
- (5) 展開

段階	学習活動・内容	具体的な支援	評価	配時	形態
つかむ さぐる 深める 生かす	1 ウォーミングアップを行う。 ① ヴォーカルエクササイズ ② ペアワーク ③ 音読 ④ スモールトーク	○リラックスして声を出しやすい状態を作るために、また、基礎・基本となる文型の定着を図るために、ウォーミングアップを行う場を設定する。		5分	ペア
	めあて Striving for a Better World Aung San Suu Kyi の人生について、内容を理解しよう。				
	2 「アウンサンスーチーの半生」の内容を理解する。 (1) 前時までの学習プリントを振り返りながら、自分で読み取った本文の内容を確認する。 ・ 英文の構造 ・ 単語のつくり、もつイメージ ・ 著者の意図 ・ 文の意味・内容 (2) 音読する。	○英文の構造と本文の内容を理解することができるように、電子黒板を活用する。また、教え合う場面を設定する。 ○「知っているはずの語」にも様々な意味があることに気づくために、辞書を用いる場を設定する。 ○様々な日本語表現があつてよいことへの気づきを促すために、生徒の日本語訳の紹介する場を設定する。	◇本文の文の構造や内容を理解できているか。 (様相観察、音読の様子、ワークシート)	5分	ペア
3 まとめ・振り返りをする。 ・ What do you think about the life of Aung San Suu Kyi? <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> まとめ・振り返り ・ She is great! ・ I was surprised to know about her life. She is a strong woman who works for people in Myanmar. </div>	○基本的な表現文の定着を図るために、教科書で使われている文を真似たり、本単元で学習した後置修飾の文を使ったりするよう促す。		10分	一斉	