

第3学年オレンジ組 自立活動学習指導案

1 単元 「筑後特別支援学校へどのような交通機関を使って行ったらいいか考えよう」

2 本時 令和元年12月4日(水) 第5校時 オレンジ1教室において

(1) 本時の指導観

前時の授業で生徒は、自分の進路の目標である筑後特別支援学校へ、行ってみたいと考えた。そこで、本時では、筑後特別支援学校の地理的な位置、どのような交通機関で、乗降する駅、時間、料金などをパソコンで調べさせたい。また、どの情報が必要かを検討するために、学習プリントを準備する。最後に発表する場を設け、相手に伝わる表現方法を身につけさせたい。

(2) 本時の主眼

- ・パソコンを使って情報を得ることができる。
- ・必要な情報を学習プリントに記入し、発表できるようになる。

(3) 振り返りの視点

パソコンで集めた情報を上手にまとめて、必要な情報を使って、実際に目的地への行き方を知ることができたか。そして、それをわかりやすく発表できたかを振り返らせる。

(4) 準備

- ・パソコン
- ・学習プリント
- ・筑後特別支援学校の写真

(5) 展開

段階	具体的な支援	評価	配時
つかむ	1 学習課題をつかむ。 (1) 筑後特別支援学校の地図を見て、場所の確認をする。	筑後特別支援学校の写真を見て、場所のイメージを持つ。	5分
めあて 小郡駅から筑後特別支援学校に行くためには、どのような交通機関を使って行ったらいいのだろう。			
さぐる	2 筑後特別支援学校へどのような交通機関を使って行くかを調べる。 (1) パソコンを使って情報収集を行う ・使用する交通機関 ・乗降する駅、バス停 ・時刻や料金	・公共交通機関が具体的にわかるように交通機関や駅などの写真を準備する。	20分
深める	3 情報を学習プリントに記入し発表する。 ・学習プリントの記入の仕方 ・発表の仕方	・小郡駅から筑後特別支援学校までの行き方をその流れに沿って発表できるように、学習プリントに発表の仕方を示し、確認できるようにする。	20分
生かす	4 まとめ・振り返り ・振り返りシートを記入し、全体で交流する。	・自分が調べたことを上手に伝えることができたかを振り返らせる。	5分