

御原小学校だより

児童数 256名

<御原小学校の教育目標> 「志をいただき、人とつながり、未来を拓く子どもの育成」

【合言葉】「つながって、笑顔いっぱい！」

文責：中村 敬子

○人権学習・学級分会の参加、ありがとうございました。

7月4日(木)の人権学習参観・学級分会に暑い中、ご出席いただき、ありがとうございました。運動場に車が入りきれないほど、たくさんの保護者、地域の方に来校していただきました。子どもたちの様子は、いかがだったでしょうか。子どもたちの実態・発達段階にあわせて、授業内容を考えていきました。どの学級も、子どもたち一人ひとりが考え、グループや学級全体で意見を出し合い、考えていきました。PTAの学級委員さん方には、事前学習会から当日の学級分会の進行など、お世話をおかけしました。おかげで、学級分会では、昨年以上の参加があり、小グループで保護者同士が話し合う場面が見られ、アンケートにも、是非学び続けていきたいというご感想をたくさんいただきました。会議室では、地域交流会で学校の人権・同和教育の取組について説明し、地域の方からも授業の感想や学校の取組について意見をいただきました。



【1年2組の様子】



【2年1組の様子】



【3年2組の様子】



【4年2組の様子】



【5年1組の様子】



【6年1組の様子】

○4年 新聞を発行しました。

4年生の国語「見せ方を工夫して書こう～新聞を作ろう～」の学習で、4年1組の子どもたちは、出来上がった新聞を他学年の保護者や地域の方に見てほしいという目的で6月中旬から取り組んできました。4年2組の子どもたちは、出来上がった新聞を先生方に読んでほしいという目的で取り組んできました。それぞれの学級で、子どもたちは、友だちと協力して、下記のような流れで学習を進めてきました。事前に、子どもたちの新聞を読みましたが、どのグループも、先生にインタビューしたり、アンケートの「好きな〇〇」結果を棒グラフで紹介したり、積極的に取材したことをICT(ロイロノート)を使って、完成させていました。

【学習の流れ】

- 1 どんな新聞を作るかを話し合う。
- 2 取材をし、メモを取る。
- 3 割り付けを決める。
- 4 記事を書き、新聞を仕上げる。
- 5 読み合って、感想を伝え合う。

是非、保護者の皆さんも、右記の二次元コードよりご覧ください。新聞を読まれての感想をいただくと、子どもたちも喜ぶと思います。よろしくお願いします。



【新聞を読んでの感想】

7月17日〆切

