

1 目的

地域住民及び保護者等との連携の下、目標や課題を共有化し、責任を分かち合い、協働して生徒の育ちにかかわる風土を醸成していく。

学校、家庭及び地域の教育力が共に向上することにより、生徒の生きる力を育成する。

地域住民及び保護者等と学校との信頼関係が深まることにより、地域が支え、地域に開かれた信頼される学校を目指す。

【学校教育目標】

「夢と志をもって主体的に学び、心豊かにたくましく生きる生徒の育成」

【めざす生徒像】

これからの社会を強く、しなやかに生きていく力(資質・能力)をもった生徒をめざす。そのために『校訓〈自主〉〈創造〉〈誠実〉』を土台とし、3つの力【自己肯定感】【主体性】【多様性(ダイバーシティ)】を育てたい。

- 【自己肯定感】…ありのままの自分を信頼する、「わたしも大切、あなたも大切」、自分の「強み」を見つける、レジリエンス(逆境や困難に負けない力)
- 【主体性】…自分の判断でやるべきことを見極める、目標に向かって効果的に行動する、自分のこと(気持ち)を自分の言葉で表す、人と心を通わせる言動
- 【多様性】…相手の多様性を認める(人権・同和教育、国際理解、インクルーシブ、LGBTQ+、SDGs …)、多様な見方・考え方ができる、情報活用能力、情報リテラシー

2 学校運営協議会委員

通学区域内の住民3名、保護者代表2名、学校(校長、教頭、教職員)3～4名、行政機関職員1～2名とし、教育委員会が任命する

3 重点取組

①【地域を生かす・地域と学ぶ】

地域のひと・こと・ものを生かした学習をつくる
人権・環境・福祉などを地域の方と一緒に学ぶ

- ・職場体験学習
- ・進路学習(高校出前授業)
- ・赤ちゃんふれあい体験学習
- ・人権フォーラム
- ・性教育講座
- ・ふれあい体験学習
- ・学び場支援事業(チューター小郡中、土曜チューター)

②【地域に貢献する】

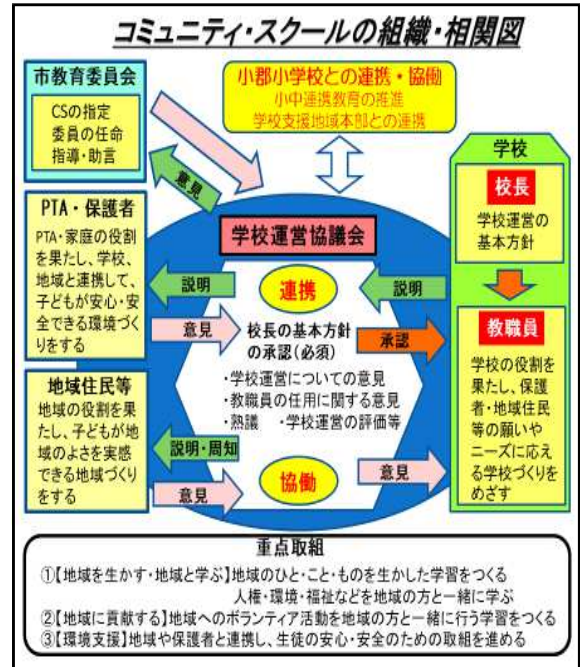
地域へのボランティア活動を地域の方と一緒に
行う学習をつくる

- ・ふるさとクリーン活動
- ・地域行事への参画
- ・部活動ごとの活動

③【環境支援】

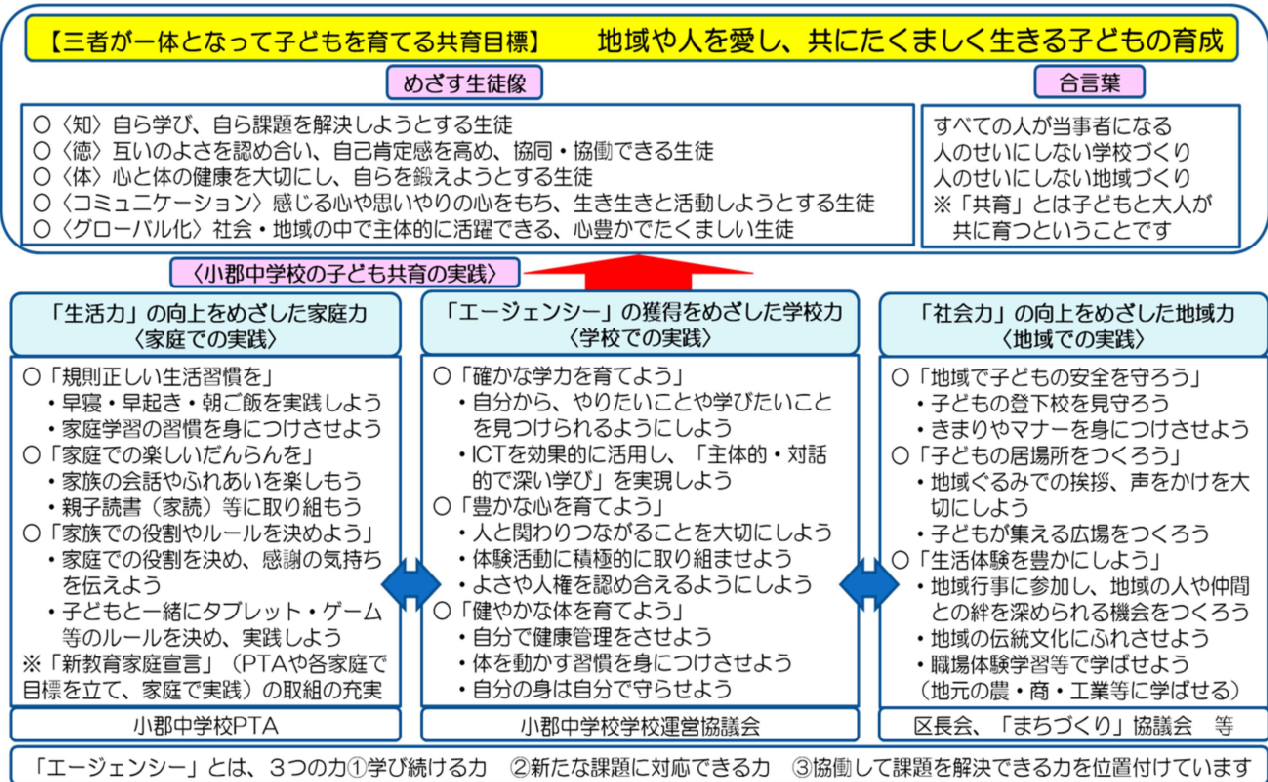
地域や保護者と連携し、生徒の安心・安全のための取組を進める

- ・挨拶運動
- ・マナーアップ見守り隊
- ・自転車マナー交通安全教室
- ・危険箇所マップの更新
- ・新家庭教育宣言の取組
- ・花壇整備
- ・携帯スマホ宣言(スマホ携帯安全教室)



4 小郡中学校コミュニティ・スクールグランドデザイン

小郡中学校コミュニティ・スクールグランドデザイン



5 年間計画

月	学校行事等	「学校運営協議会」実施日等	月	学校行事等	「学校運営協議会」実施日等
4月	始業式・入学式 対面式・学団会 標準学力分析テスト PTA総会 3年全国学力・学習状況調査 ふるさとクリーン活動(土曜授業)	<p style="text-align: center;">【第1回学校運営協議会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○委嘱状の交付 ○小郡市学校運営協議会規則説明 ○(説明・協議) 	10月	3年到達度テスト 中間考査 文化発表会 合同文化発表会	<p style="text-align: center;">【第3回学校運営協議会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○前期学校評価報告及び前期学校関係者評価実施 ○〈熟議〉地域との連携強化を考える ※地域行事参加状況、子どもの安全を守るための取組(予定)
	5月			体育大会 中間考査 教育実習	
6月	3年学力分析テスト 1,2年福岡県学力調査 小中合同地区懇談会 期末考査 中体連ブロック大会	<p style="text-align: center;">【第2回学校運営協議会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業参観・校内巡回等 ○〈熟議〉子どもと地域をつなぐためには 	12月	1,2年二者面談・3年三者面談 2年修学旅行 終業式 生徒会リーダー研修会	<p style="text-align: center;">【第4回学校運営協議会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業参観・校内巡回等 ・意見交換
	7月			中体連筑後地区大会 終業式 中体連福岡県大会	
8月	家庭訪問・保護者面談 生徒会リーダー研修会 始業式 夏の課題テスト	<ul style="list-style-type: none"> ○〈熟議〉学校の約束(校則)について考える ※中学生との合同熟議 (予定) 	2月	私立高校前期入試 県公立高校推薦入試 私立高校後期入試 人権フォーラム 期末考査	<ul style="list-style-type: none"> ○学校評価・学校関係者評価(2回目) ・今年度の反省と次年度に向けての課題整理 ○(説明・協議) ・令和7年度の学校経営構想 ・令和7年度の学校経営基本方針の承認
	9月			1年ふれあい体験学習 2年職場体験学習 3年高校出前授業 教育条件整備地区学習会 中体連新人ブロック大会	

【学校運営協議会で熟議をしたいテーマ】
 ○部活動の地域移行・地域連携について ○三者で情報モラル教育をどう進めていくか
 ○小中合同の学校運営協議会の実施について(学校と地域と一緒にやることは)

6 小郡中学校ふるさとカリキュラム年間指導計画

○目的

全教育課程において地域人材や校区の特色・よさを生かして、子ども達が郷土にかかわり、郷土を愛する気持ちを醸成するとともに、喜びあふれる豊かな郷土の未来を拓いていく「郷生」の力を育む。

学年	第 1 学 年	第 2 学 年	第 3 学 年
4月	【学級活動】 ○「ふるさとクリーン活動」に向けて ※クリーン活動の意義等 【総合的な学習の時間】 ○ふるさとクリーン活動 ※保護者、区長会、民生委員児童委員、校区老人会等参加	【学級活動】 ○ふるさとクリーン活動に向けて ※クリーン活動の意義等 【総合的な学習の時間】 ○ふるさとクリーン活動 ※保護者、区長会、民生委員児童委員、校区老人会等参加	【学級活動】 ○ふるさとクリーン活動に向けて ※クリーン活動の意義等 【総合的な学習の時間】 ○ふるさとクリーン活動 ※保護者、区長会、民生委員児童委員、校区老人会等参加
5月	【行事】 ○体育大会 ※演技や競技を通して保護者・地域の方々へ成長した姿を披露する	【行事】 ○体育大会 ※演技や競技を通して保護者・地域の方々へ成長した姿を披露する	【行事】 ○体育大会 ※保護者・地域の方々へ成長した姿を披露する
6月	【行事】 ○福岡県立小郡特別支援学校との交流（任意による参加） ※地域の特別支援学校に通う生徒との交流会	【総合的な学習の時間】 ○職場に関する講話 ※市内事業所の方を講師として招いての職業学習 【行事】 ○福岡県立小郡特別支援学校との交流（任意による参加）	【行事】 ○福岡県立小郡特別支援学校との交流（任意による参加） ※地域の特別支援学校に通う生徒との交流会
7月		【特別の教科 道徳】 ○和樹の夏祭り「地域の祭りの大切さ」 C-16 郷土の伝統と文化の尊重 郷土を愛する態度	
8月	【ボランティアパスポートの取組】 ○地域ボランティア活動の推奨 ○ボランティアパスポート記入	【ボランティアパスポートの取組】 ○地域ボランティア活動の推奨 ○ボランティアパスポートの記入	【ボランティアパスポートの取組】 ○地域ボランティア活動の推奨 ○ボランティアパスポートの記入
9月	【総合的な学習の時間】 ○大刀洗フィールドワーク ※小郡市内、大刀洗町における平和に関する地域のフィールドワーク	【総合的な学習の時間】 ○職場体験学習 ※市内事業所による職場体験	【特別の教科 道徳】 ○稲むらの火「かけがえのない郷土」 C-16 郷土の伝統と文化の尊重 郷土を愛する態度
10月	【行事】 ○文化発表会 ※合唱等を通して保護者・地域の方々へ成長した姿を披露する	【行事】 ○文化発表会 ※合唱等を通して保護者・地域の方々へ成長した姿を披露する	【総合的な学習の時間】【家庭科】 ○赤ちゃんふれあい体験事前学習 ※妊婦体験・赤ちゃん抱っこ疑似体験等 【行事】 ○文化発表会 ※合唱等を通して保護者・地域の方々へ成長した姿を披露する
11月			【総合的な学習の時間】【家庭科】 ○赤ちゃんふれあい体験 ※小郡市の乳幼児検診等に参加して赤ちゃんを抱っこする体験。
12月			
1月	【総合的な学習の時間】 ○人権フォーラム 「小学校6年生との交流」 ※地域人材のコーディネーター活用		
2月	【特別の教科 道徳】 ○篠崎街道 「郷土を愛する心」 C-16 郷土の伝統と文化の尊重 郷土を愛する態度		
3月	【行事】 ○卒業式 ※保護者・地域の方々へ感謝の気持ちを込めて合唱	【行事】 ○卒業式 ※保護者・地域の方々へ感謝の気持ちを込めて合唱	【行事】 ○卒業式 ※保護者・地域の方々へ感謝の気持ちを込めて合唱