

大原中学校だより

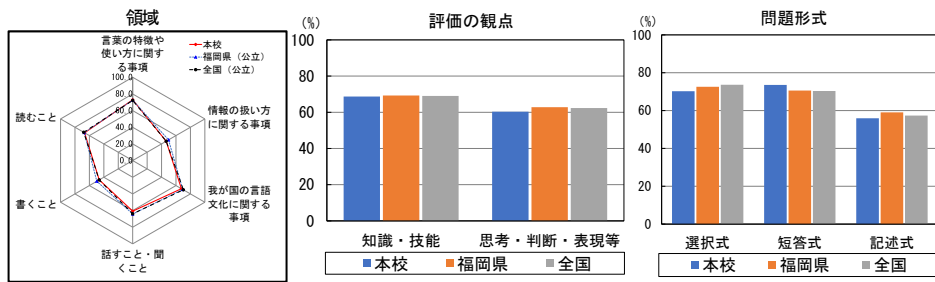
【大原中学校の教育目標】
「自ら考え、自ら判断し、自ら行動しようとする子どもの育成」

令和4年11月8日
第13号
校長 柴田美由紀

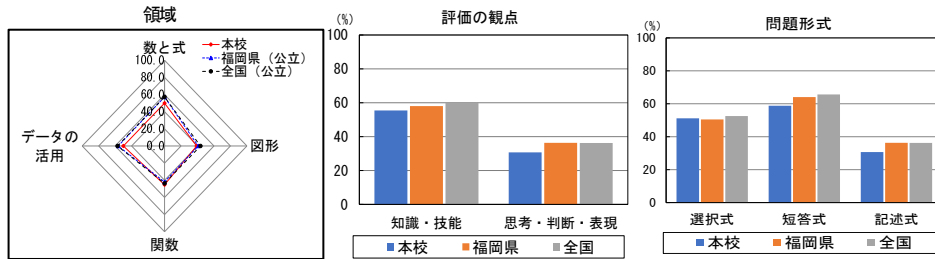
令和4年度全国学力・学習状況調査、福岡県学力実態調査の結果

中学3年生を対象に文部科学省が実施しました「全国学力・学習状況調査（国語・数学・理科）」（令和4年4月19日実施）及び中学1・2年生を対象に福岡県教育委員会が実施しました「福岡県学力実態調査（国語・数学）」（令和4年6月21日実施）について、本校の結果と今後の取組についてお知らせします。今回の調査は「生きて働く『知』」の学力の一部を測るものであることを踏まえてご覧ください。

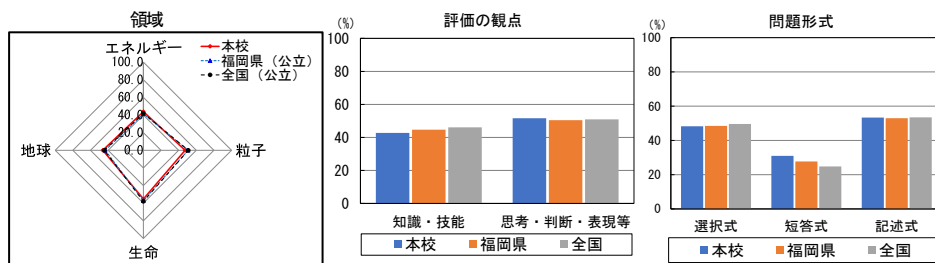
【3年 国語】「話すこと・聞くこと」に課題が見られます。読み手や聞き手を意識して作文を書いたり、原稿を作ったりする学習に取り組みます。



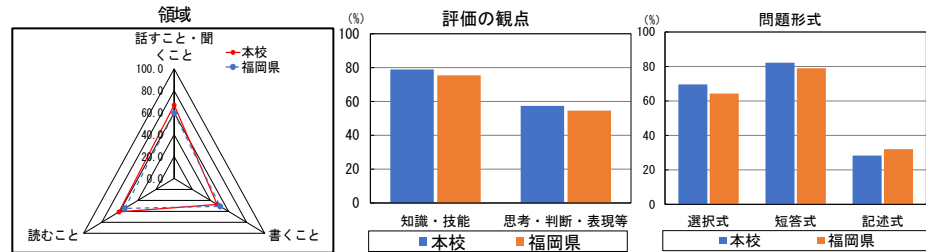
【3年 数学】「思考力・判断力・表現力等」に課題が見られます。確認問題や深化問題に取り組む活動を設定し、習熟度別少人数指導や補充学習による個別指導を徹底します。



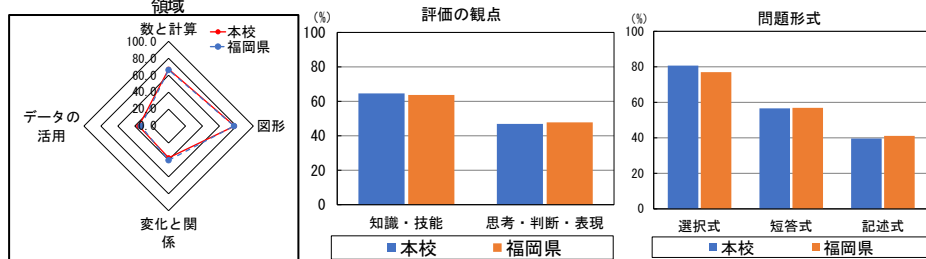
【3年 理科】「粒子」や「知識・技能」に課題が見られます。科学的に探究する学習を重視し、視点を明確にして様々な情報から必要な情報を選別・分類する活動に取り組みます。



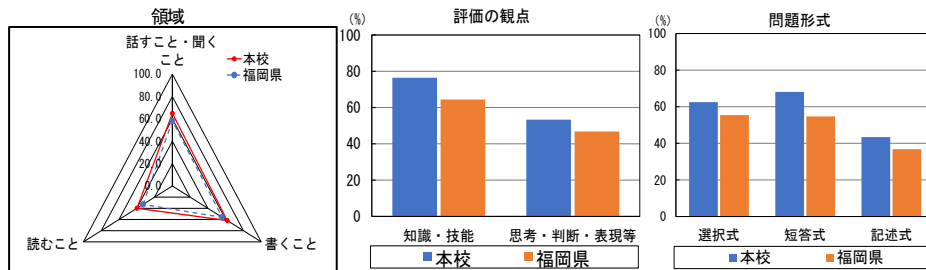
【1年 国語】「書くこと」や「記述式」の問題に課題が見られます。情報を解釈して自分の言葉でまとめる活動や条件に従って情報を読み取り書く活動に取り組みます。



【1年 数学】「変化と関係」や「記述式」の問題に課題が見られます。学習内容を振り返る活動や単元途中での小テストを実施し、理解度に応じた個別指導を行います。



【2年 国語】全ての項目で福岡県を上回りました。文の記述を基に場面を想像する活動や序論・本論・結論の役割を意識して文章を構成して書く活動に取り組みます。



【2年 数学】全ての項目で福岡県を上回りました。タブレット端末を活用して、操作的活動を取り入れた学習活動や学んだことをまとめる振り返り活動を充実させます。

