



小郡市立大原中学校 令和7年4月16日 第17号

大原中学校だより

「自走」と「協働」と「主体性」 校長 野中文明



【学校教育目標】自分の人生をよりよくするために、自分で考え判断し行動できる生徒の育成

第79回入学式及び対面式。新たに111名を迎え、総勢334名となりました。

ようこそ！大原中学校へ

4月9日（水）に大原中学校第79回入学式が行われました。今年の新入生は111名です。新入生を代表して さんから「大原中学校の一員であるという自覚をもち、気づき、考え、行動することを大切にしていきます。」「大原中学校の生徒として、誇りをもち、楽しく中学校生活を送りたいと思います。」という力強い誓いの言葉がありました。私からは、3年間を通して以下のような力を身に付けて欲しいということを伝えました。

◆ 自分の人生をより良くするために、自分で考え判断し行動できる力

◆ 自走＝自分の人生の目的（幸せ）を実現するために最適な方法を自ら見つけて行動・改善し、生涯成長し続ける

◆ 協働＝考え方や興味・関心が異なる者同士が、みんなにとっていい状態にするために互いの良い所を生かし力を合わせる

◆ 主体性＝何をどのようにするのか？から自分で考え判断し行う

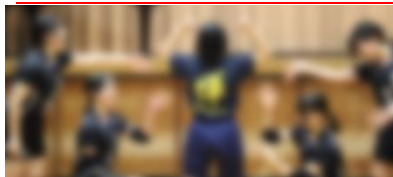
×…「自主性」＝誰かが決めたことを進んで行う

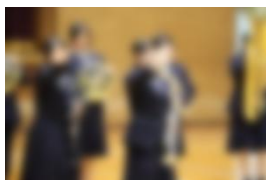
これから、様々な経験を学びに変えて日々成長していったほしいと思っています。3年後が楽しみです。私も一緒に成長したいと思っています。

対面式・部活動紹介

入学式の翌日、4月10日（木）には対面式及び部活動紹介が行われました。1年生を代表して、 さんから先輩たちへの挨拶がありました。先輩たちからは、生徒会の生徒による大原中学校の1日を紹介する劇や各部活動の個性が発揮された部活動紹介などが行われました。生徒会も部活動も1年生のために工夫を凝らし、大いに盛り上がった楽しい会となりました。また、その中で体育大会のブロック色の決定も行われました。今年から体育大会が5月開催（今年は5月18日です。）となりました。ステージ上で3年生各クラスのブロック長と副ブロック長が自己紹介を行った後、ブロック長がブロック色の入ったくす玉を引きました。それぞれ、希望の色があったらしく、くす玉が割れた瞬間、飛び跳ねて喜んだり、崩れ落ちたり、反応も様々で大いに盛り上がりました。（大原中の子ども達は、イベントごとが大好きで、大いに主体性と創造性を発揮してくれます。こういう時に夢中になってのめり込む姿勢ってとても大事だと思いますし、私は大好きです。）先輩たち、有難うございました。

※ くす玉が割れた後に散らかった大量の紙吹雪を自ら回収してくれた皆さん、有難うございます！





PTA学級選出委員及び各委員長選出にご協力いただきありがとうございました

先週の始業式から金曜日の晩にかけてPTA関連の年度初めの役割分担等にご出席・ご協力いただき、誠にありがとうございました。昼間のお仕事でお疲れのところ、また各ご家庭の都合もある中で時間をつくっていただいたことに、心より感謝申し上げます。今週末の4月18日(金)



には、授業参観と学級保護者懇談会、PTA総会を予定しております。是非とも、ご参加いただければと思っています。お待ちしております。

新しい学年・学級になりました！みなさん、今年1年間の目標は決まりましたか？

さて、新しいクラスで学級開きが行われました。早速、自己紹介等が行われたのではないのでしょうか？
その中で、自己紹介カードに今年の自分の目標を書いたと思います。どのような目標にしましたか？私は、

「目標」＝「なりたい自分」「これから身に付けたいこと」

だと思っています。逆に言えば、

「目標」＝「できていない自分」「今の自分には身につけていないこと」

ではないのでしょうか？ということとは、

※ 何も行動を変えずに今と同じ生活をしていれば、1年後の自分も今と変わらない

と思います。「夢」と「目標」という言葉がありますが、この2つは明確に違います。

※ 「夢」・・・将来、実現したい希望や憧れ（＝こうなりたい）

※ 「目標」・・・夢を叶えるための具体的な行動

（＝「こうなりたい」を達成するために、クリアしていく具体的な行動）

皆さんが決めたのは、目標です。ということは、行動するということが前提です。強く願えば思いは叶うという考えもありますが、私は思うだけでは叶わないと思っています。私が思っているのは、

※ 人生は決して思い通りにはならない。行動したとおりにしかならない。

ということです。ですから、目標を達成するには、自分を行動に向かわせて、継続させることのできるスキルが必要だと思っています。それと、目標を覚えておくこと！もちろん、意識しなくても自然とできている人もいでしょう。要は、自分を上手くコントロールする必要があるのですが、実はその方法を誰も教えてはくれません。学校にいる間は、誰かが「〇〇やりなさい！」と言ってくれる可能性があります。学校を出ればいよいよ誰も言うてくれなくなります。（定期試験の際の学習計画表は、このスキルを身に付けるためのものです）学校に通っている間に下の3つを身に付けることが出来れば大きなアドバンテージになるのではないかと思います。これから、皆さんに少しずつ情報を届けるので真似してみてください。



Compass = 目標設定のスキル × 振り返りのスキル × 習慣化のスキル
自分で行き先を決める 自分で軌道修正 自分をコントロール