小郡市立大原中学校　令和7年4月15日　第16号

大原中学校だより

「自走」と「協働」と「主体性」　校長　野中文明

【学校教育目標】自分の人生をよりよくするために、自分で考え判断し行動できる生徒の育成

令和７年度が始まりました。これから１年間、どうぞよろしくお願い致します。

退職・転任者、赴任者の紹介

保護者のみなさま、こんにちは。校長の　　と申します。本校２年目となります。いつも、本校教育活動に対しまして、ご理解とご協力をいただき、誠にありがとうございます。今年も全校生徒３３４人とともに、日々成長していきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。まず、令和６年度をもって退職・転任された先生と本年度、新たに赴任された先生をご紹介します。退職・転任された先生には、本校教育のために一生懸命ご尽力いただき、ありがとうございました。心より感謝申し上げます。また、新たに赴任された先生には、今後のご指導をよろしくお願い致します。

【退職・転任される先生方】
教頭（ 三国中学校　校長へ）
先生（ 小郡中学校へ）
先生（ 立石中学校へ ）
先生（ 三国中学校へ ）
先生（ 退職 ）
先生（ 小郡中学校へ）
先生（ 他県へ ）

【新たに赴任された先生方】
教頭（ 宝城中学校より ）
先生（ 三国中学校より ）
先生（ 三国中学校より ）
先生（ 三国中学校より ）
先生（ 新規採用 ）
先生（ 三国中学校より ）
先生（ 小郡中学校より ）
先生（ 岡垣東中学校より ）
先生（ 三国小学校より）

今年の学校教育目標です

大原中学区では毎年、学校教育目標を設定して、日々の教育活動に努めています。本年度は、以下のように設定しました。

自分の人生をより良くするために、
自分で考え判断し行動できる生徒の育成【自走と協働】

子ども達の人生は、子ども達自身のものです。ですから、子ども達には**自分の人生をより良くする主体者は自分自身**だということを理解して欲しいと思っています。そして、私達は子ども達を変えることはできません。保護者であっても同様です。**子ども達が変わるのは、子ども達自身が自分を変えようと思った時だけ**です。つまり、その時その時の子ども達自身の考えや判断に基づいた行動が、子ども達一人ひとりの人生を生涯にわたって決定し、形成していきます。言い換えると、なりたい自分になれるかどうか、思った通りの人生を送ることができるかどうかは、**すべて自分自身の責任**であり、**学校生活が終わってから始まるのではなく、もうすでに始まっていて、今現在もその流れの中にいる**ということです。私は、子ども達全員に幸せになって欲しいと思っています。そのためには、子ども達自身が誰かの指示を待つのではなく

① 先ず、自分の人生をより良くしたいと思えること
② 次に、考える時の判断基準が自分の人生をより良くすることにつながるかどうかということ
③ 最後に、行動に移し継続すること

ができるように**「自走」**する力を身につけることが必要であると考えています。ただし、子ども達には、**自分さえ良ければいいという考えはもってほしくない**と思っています。みんなが幸せになるには？そういう視点で物事を考え判断し、他者と力を合わせたり、自分の力を生かしたりすることのできる**「協働」**する力を身につけてくれることを期待しています。そのことが、**自分の良さに気づいたり、他者の役に立つ喜びを実感**させてくれたりすることにつながり、自分をより良い状態にすることになると思っています。そして、自走と協働を支える大切なものとして**「主体性」**があります。主体性とは、自分が何か行動を起こすときに誰かからの指示を待ったり、他者に判断を任せたり、上手くいかないことの責任を誰かに押し付けたりするのではなく、**何をどのように行うのかということから自分で判断・決定**し、自分なりの答え導き出して行動を起こし、例え失敗しても改善して再びチャレンジすることです。私は、自身の人生をより良いものにしていく当事者として必要な力だと思っています。

教職員紹介

本年度の職員を紹介致します。

職名・担任（教科）　　氏名	職名・担任（教科）　　氏名	職名・担任（教科）　　氏名
校長	教頭	主幹教諭・２年副任(音楽)
１年１組（数学）	２年１組（技術）	３年１組（数学）
１年２組（理科）	２年２組（家庭）	３年２組（保体）
１年３組（国語）	２年３組（保体）	３年３組（社会）
１年副任（保体）	２年副任（美術）	３年副任（国語）
１年副任（英語）	２年副任（社会）	３年副任（英語）
１年副任（国語）	生徒支援	３年副任（理科）
くすのき１担任	くすのき２担任	専任補導
くすのき３担任	くすのき４担任	くすのき５担任
くすのき６担任	くすのき７担任	くすのき８担任
通級指導教室	通級指導教室	通級指導教室
主任主事	栄養教諭	養護教諭
司　　書	用 務 員	スクールカウンセラー
スクールソーシャルワーカー	ＡＬＴ	学力向上支援員
学習支援員	学習・特別支援サポーター	特別支援サポーター
特別支援サポーター	特別支援サポーター	特別支援サポーター
特別支援サポーター	特別支援サポーター	特別支援サポーター
特別支援サポーター	特別支援サポーター	

保護者のみなさまへのお礼

昨年度、**「教育条件整備」**に係る学習会や**個人及び団体署名**に係る取り組みにご協力いただきまして、誠にありがとうございました。多くの保護者や地域の皆様のご協力により、本年度も大原中学校区内に**児童生徒支援加配**をはじめとする、すべての子どもたちの学習・進路保障のための**基準外教職員定数が配置されました。**改めて感謝申し上げます。