



小郡市立大原中学校 令和7年6月4日 第20号

大原中学校だより

「自走」と「協働」と「主体性」 校長 野中文明

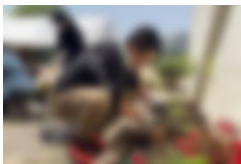


【学校教育目標】自分の人生をよりよくするために、自分で考え判断し行動できる生徒の育成

家庭訪問やPTA活動で保護者の方々に大変お世話になっています。感謝です！

PTA保健環境委員の皆様にお花を植えていただきました。

5月23日（金）の午前中に保健環境委員会の皆さんに学校の花壇の花植えをしていただきました。当日は天気も良く、たくさんのお花を植えていただきました。きれいに植えていただいたおかげで、職員玄関につながる動線が明るく、華やかになりました。生徒や来客、私たち職員も目にするものなので、毎日、元気をもらっています。花壇は、職員玄関付近にありますので、ご来校の際には、たまには正面に回っていただいて、是非、ご覧になって下さい。保健環境委員会の皆様、ありがとうございました。



PTA役員から市教育委員会へよりよい教育の為の要望を伝えてもらいました。

6月2日（月）に「あすてらす」において、小郡市学校教育の推進に係る研修会が開催されました。これは毎年開催されているもので小郡市の学校教育をよりよいものにするために、小郡市の教育長をはじめとして小郡市教育委員会が主催・参加します。学校と小郡市教育委員会が、施設面をはじめとしてよりよい環境整備のために様々な要望等について意見交換をする場です。学校からは学校長とPTA役員代表1名が参加します。今回、PTA役員から さんに出席していただきました。ありがとうございました。

今月から学校内に熱中症予防のための「飲料水の自動販売機」が設置されます。

お金の管理をお願いします。

6月から市内の各中学校に自動販売機が設置されます。これは、小郡市の方針で生徒たちの熱中症対策として今月より設置するようになったものです。売り上げは、市内の防犯カメラ設置に使われます。「水分をもってくるのを忘れた。」或いは「飲んでしまっって無くなってしまった。」の場合には、自分で購入することができるようになります。また、校内の「冷水器」もそのまま設置していますので、これまで同様に冷水器からも水分の補充をすることができます。ただ、心配していることがあります。それは、生徒自身のお金の管理です。これまで、学校にお金は持ってこないようにしていましたが、これからは、自動販売機で購入するためのお金を持ってくる生徒がいることになります。お金が紛失したなどのトラブルも考えられます。生徒一人ひとりが、いつ？いくら持ってきているか？いつ購入して、いくら残っているのか？どこにお金を

保管していたか？等に関しては、私たちも管理することはできません。学校の中で起こることではあります。が、対応しかねますので、お子様にお金の管理については、重々注意していただくようお願いいたします。きちんとモラルある使い方をしてもらえば、生徒たちにとってもプラスになることだと思います。ご家庭でも触れていただきますようによろしくお願いいたします。

【よりよく利用してもらうためのルール】

● お金の管理

- <これまで> ・ 不要なお金は持ってこない。
- <これから> ・ 不要なお金は持ってこない。
- ・ お金の管理は、紛失等がないように自分の責任で行う。
- ・ お金の貸し借りはしない。
- ・ 人におごったり、人におごってもらうことを頼んだりしない。
- ・ 水分がなくなっても冷水器があるため、無理に買う必要はない。

● 飲む際のマナー

- <これまで> ・ 水分は水筒で持ってくる。
- ・ 水筒内の水分がなくなったときの補充用はペットボトルで持ってきてもいいが、水筒に移して飲む。
- <これから> ・ 水分は水筒でもペットボトルでも可。
- ・ ペットボトルから直接飲んでも可。
- ・ 購入して空になったペットボトルは、自動販売機横のゴミ箱に捨てる。自宅から持ってきたペットボトルは自宅に持ち帰る。教室のゴミ箱に捨てない。

● 販売する飲料水の種類と販売価格

- <種類> ・ 水、緑茶、麦茶、スポーツ飲料（全て 500ml）
- <販売価格> ・ 水及びポカリスエットは共に 40 円引きで、水が 1 本 100 円、ポカリスエットが 1 本 140 円、他の飲料水は標準価格。

6月11日（水）～13日（金）で期末試験が行われます。試験対策は順調ですか？

1年生は初めての定期テストです。

間もなく期末テストが実施されます。試験に向けた準備は進んでいますか？先日、1年生が試験計画を立てている場面を見る機会がありました。1年生は、初めてのなので試験の計画を上手く立てることができるかどうか少し心配していましたが、「なかなか考えているな！」と感じる計画表が目につきました。そのような中で気になった点が2つありましたので、共有させていただきます。その2つとは、

1. やらないことを決めているか？

※ やることは決めるのですが（そもそも試験計画表がやることを決めるものですが…）、勉強を充実させるためにやらないことを決めているのでしょうか？

（例）スマホを触る、遅い時間から取り掛かる、夜遅くまでやって体調を崩す、学校に遅刻する

2. 学習時間を1日のどの時間に組み込むのか、前もって決めているか？

※ 毎日2時間する。しかし、毎日、取り組む時間帯がバラバラでは？

併せてもう1つ！点数を目標にしている人が多く見られました。いいと思います。ただ、どのような行動をすれば目標点数を獲得できるのか？その行動ができるかどうかを目標にしてみるのはどうですか？