



小郡市立大原中学校 令和7年10月15日 第27号

大原中学校だより

「自走」と「協働」と「主体性」 校長 野中文明

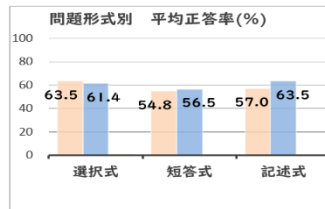
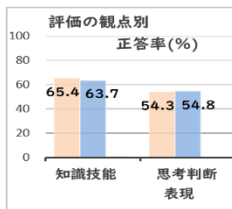
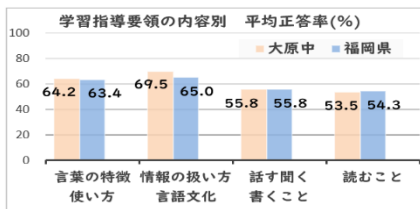


【学校教育目標】自分の人生をよりよくするために、自分で考え判断し行動できる生徒の育成

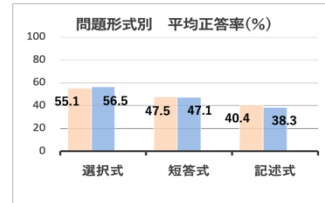
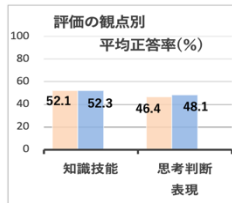
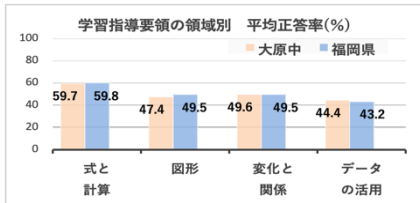
5月27日実施の福岡県学力調査（1・2年生対象）の結果をお知らせいたします。

第24号（9月12日発行）で3年生の全国調査の結果の一部についてお知らせいたしました。今回は、福岡県が実施する1・2年生の学力調査の結果の一部をお知らせいたします。私は、子どもにとって「テストの点数」が全てではないと思います。しかし、子どもの選択肢を広げるものの1つではあると思います。学習に取り組むことを通して、自分が身につけたいことの学び方や自分自身のコントロールの仕方が見つかったり、自分にとって得意なことや興味があることに気づいたりしてくれればいいと思っています。

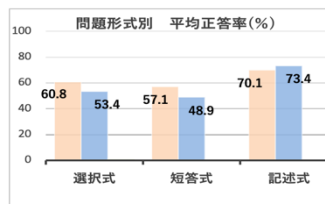
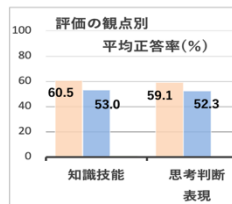
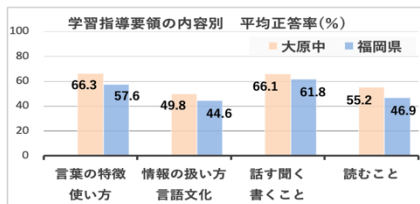
<1年生：国語>



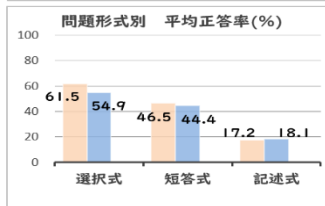
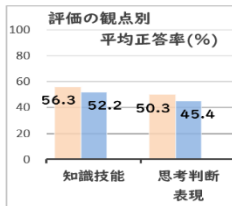
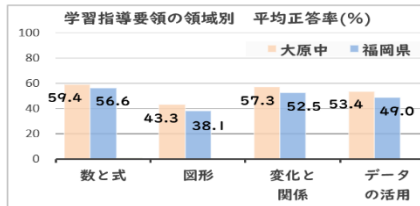
<1年生：数学>



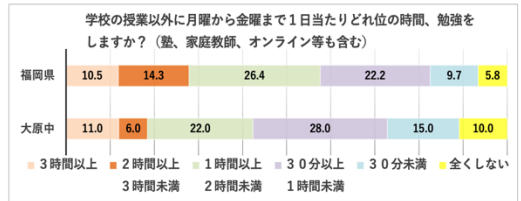
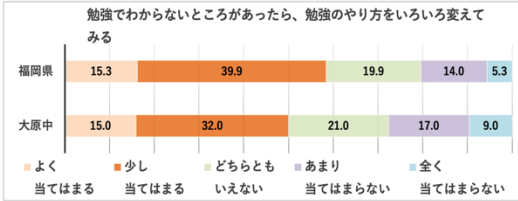
<2年生：国語>



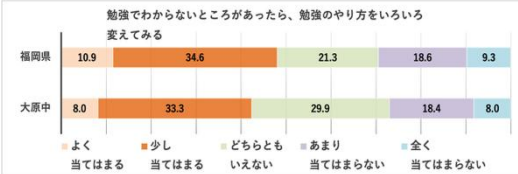
<2年生：数学>



<1年生：質問調査>



<2年生：質問調査>



「30日間チャレンジ」をやってみませんか？挑戦者を募集します！（希望者のみ）

自分の時間をプロデュースする体験をしませんか？

中間試験が終わりました。自分が満足いくような結果が得られましたか？

私は、結果は試験を受ける前の準備段階でほぼ決まっているのではないかと考えています。つまり、どれだけいい準備を行うことが出来たかによって思っています。しかしながら、分かっているけどなかなか行動に移すことができないのも人間です。そういう私も、時間を無駄にしないように生活することが上手く出来ずに苦労しています。とはいえ、中には「自分を変えたい」「本当は規則正しい生活をしたい」「家庭学習をした方がいいと思っているけど…」という人がいるのではないかと考えています。そこで、ちょっと自分の行動を変えてみようかな？という人は「30日間チャレンジ」をやってみませんか？

- ※ チャレンジの内容 … 自分で時間をコントロールする！＝家庭学習を習慣化する！
- ※ 目的 … 成長のために必要な大切な時間（学習時間）を先ず確保した生活リズムを作る
- ※ 方法 … 1週間の家庭学習の計画表を作って、計画に沿って実行する
- ※ 効果 … ①「時間が出来たら勉強する」→「勉強時間を先ず確保する」に考え方が変わる
② チャレンジしたことで自分の強み・弱みが分かる
③ 具体的にチャレンジしたという体験がその後の判断基準になる
・「やってみた」、「意外とできるかも？」、「自分には難しかった！」

やり方は簡単です。裏面に計画表を印刷しています。この計画表を使って、30日間やってみるというチャレンジです。（強制ではありません。毎日の点検もナシ！もちろん続かなくても叱ったりしません。）

- ※ 計画表の記入の仕方は、直接、説明します（計画表は、改めて配布します）
- ※ あくまでも自分との約束なので、担任の先生の点検はありません
 - ・進み具合を知りたいので、週に1回だけ見てください（ありのままが知りたいです）
 - ・止めたくなったら、途中で止めても構いません（大丈夫です！その時は、教えてください）
- ※ チャレンジを終了するときに、感想や意見、計画表の使い勝手などを教えてください。（是非!）

※ 希望者は10/17(金)の昼休みに校長室で申し込みを行なって下さい。

大事な時間を確保するには、箱の中に「大きなボール」→「小さなボール」→「砂」の順でした。学年は問いません。ちょっと自分の生活を変えたいな…と思う人は、行動に移すいい機会だと思います。