



たちゅう

5月号② 校長 安上 訓史

★5月の人権を考える日(5/23, 5/25)について★



昨年度に引き続き、今年度も人権学習の授業参観と学級分会を、5月に実施しました。保護者や地域の皆様あわせて、50名以上の方に授業をご参観いただきました。ありがとうございました。1年生では、小学校から積み上げてきた人権学習の整理を行いながら、今まで、学習してきた内容を思い出し、何のために人権学習をするのか、何が差別につながるのかを考えていきました。(テーマ・・・「何が差別なのか考えよう」) 2年生では、ネット社会と言われる現代において、子どもたちにもSNSが浸透していると同時に、Web上では差別的な内容が氾濫している現状があること。それに対して、何の規制もなされていない状況にある今、誰もが見るSNS上の差別を見抜き、閲覧(加担)しないための学習をしました。(テーマ・・・「インターネット上の差別」) 3年生では、被差別当事者が声を上げて始まった様々な運動の延長線上に「人権のまちづくり」があり、それを支えているのが、そのとりくみ(署名要求運動など)に連帯を表明している学校・保護者・地域であることを理解していきました。今後は、この学習を通して、生徒自らが運動推進の当事者になっていく意識を高めていきたいと思えます。(テーマ・・・「人権のまちづくりのとりくみ」) 子どもたちには、まわりの人を大切に行動していくことが重要であること、まわりの人を大切にすることは、自分自身を大切にすることにつながることに気づいてほしいと願っています。子どもたちの困りごとや悩みに気づき、解決に向け、一緒に考え取り組んでいきたいと思えます。今後とも、いろいろな機会を通して、学校と家庭、そして地域のさらなる連携を深めるためにも、お互いの意見交流をしていきたいと思っています。どうぞよろしくお願いいたします。

～5月の人権を考える日の生徒たちの感想です～

- 【1年生】○自分の知らないうちに無意識に差別をしてしまっているのはとても怖いと思いました。気づけるのは、人権学習を今までしてきたからだ今日の学習で感じました。これからもたくさん学んでいきたいと思います。
- 【2年生】○普段使っているインターネットにも差別につながるものがあるとわかりました。閲覧した時に、新しい情報に出会ったときは、本当にその情報が正しいのかを確認していきたい

思いました。人の気持ちをよく考えて使っていきたいと思えます。

【3年生】○今、私たちが十分に教育を受けることができているのは、たくさんの人たちの努力があったからだということを再確認できました。毎日学校に行き当たり前のようになっているけど、実際はそれが当たり前ではなかった時もあったのだと思います。何か貢献することができるのであればしていきたいです。

★本校の学校教育目標について★

学校では、毎年の教育活動を振り返るとともに、子どもの実態に照らしてどんな生徒を育てていくかを決めています。それが本校の教育目標です。

本校の学校教育目標 「郷土を愛し、自分で考え、自ら行動する子どもの育成」

〈本校校訓から〉 ・校訓「創造」 → 自分自身で考え、新しく創り出す

・校訓「敬愛」 → 地域に親しみ、仲間を尊重する

・校訓「練磨」 → 技術や学問などを鍛えみがく

【めざす子ども像】 ・地域やそこに住む仲間を大切にし、ともに成長する生徒

・自ら学び、自らの考えを創造し、課題を解決しようとする生徒

・ねばり強く努力を継続し、能力を向上しようとする生徒

【めざす学校像】 ・地域・家庭と願いを共有し、子どもの育成を通してともに育ちあう学校

本年度の重点目標 「つながりを大切にしたい学びの場を通して、

自分の思いや考えを表現し合い、ねばり強く取り組む生徒を育てる」

合言葉 「阿吽之息」 ～仲間とともに 地域とともに～

・「つながりを大切にしたい学びの場」

…クラスや学年・学校、小学校や地域と連携・協働して取り組む学びの場すべて

・「自分の思いや考えを表現し合い、ねばり強く取り組む」

…自分の考えを創造し、交流し、ねばり強く自分の力を高める

・「仲間とともに 地域とともに」

…立石校区に住む人（小学生、中学生、保護者、地域の方）、勤める人（教職員含む）すべての人とともに

※阿吽之息…互いの気持ちがぴったり合うこと。吐く息と吸う息、複数の人が協働で作業をするとき、気持ちが通じ合いぴったりと息が合うこと。

「学校・保護者・地域が同じ目標に向けて進んでいく学校は、素晴らしい学校であると言われていきます。どうぞ、本校の教育目標等をご確認いただき、子どもたちのよりよき成長に向けてのご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

～今後の日程～

- ・6/03(月) 学習定着度診断テスト(3年)、期末考査範囲発表・計画配布
- ・6/04(火) 平和学習(1年)、職場体験学習(2年)、高校出前授業(3年)
- ・6/05(水) 平和学習(1年)、職場体験学習(2年)、高校出前授業(3年)
- ・6/11(火) 親の会、教育相談・スクラム学習(～13(木))
- ・6/15(土) アナウンス講習会
- ・6/16(日) 父親委員会(剪定作業)
- ・6/17(月) 地区陸上大会
- ・6/18(火) 小中合同あいさつ運動、県学力実態調査(国・数)1,2年生、PTA高校視察
- ・6/19(水) 期末考査(～21日(金))

※教職員の働き方改革の取組の周知のための保護者・地域配布市HP掲載用リーフレットの修正箇所について
(市教委より修正文書が届きましたのでお知らせいたします。)

・小郡市立学校の超過勤務時間	月 45 時間を超える教員の割合	27%→27.1%
	最大月	42%→42.8%
	月 80 時間を超える教員の割合	3%→4.4%
	最大月	5.7%→13.2%